

Agrupamento de Escolas de Penacova

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL – 2º CEB (Artº 18º da Portaria nº 223-A/2018)

Domínios	Descritores	Ponderação (%)		Instrumentos	Áreas de competências do Perfil dos Alunos (ACPA)
Escrita	<ul style="list-style-type: none">● Conhecimento dos conteúdos estudados● Utilização de fontes históricas● Linguagem cientificamente correta● Clareza e organização da expressão escrita● Capacidade de análise	70	100	Fichas de avaliação Minifichas Questões-aula Trabalhos de pesquisa individuais e em grupo Exploração de guiões	A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal
Prática	<ul style="list-style-type: none">● Leitura e análise de documentos escritos, mapas, gráficos, cronologias, imagens...● Aplicação de métodos e técnicas de estudo● Cumprimento de tarefas● Sentido de responsabilidade	15		Fichas de trabalho/trabalho de casa Registos de observação direta	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente
Oralidade	<ul style="list-style-type: none">● Participação espontânea ou sob orientação do professor● Utilização de vocabulário específico da disciplina● Pertinência e clareza das intervenções	15		Participação oral Apresentação oral de trabalhos	H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo

A avaliação das competências atitudinais – cumprimento de regras, organização, concentração, empenho, autonomia, cooperação e respeito – é transversal aos vários domínios de aprendizagem.

Perfil de aprendizagens específicas	Descritores (Perfil dos Alunos)
• Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico;	A; B; C; I
• Localizar, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos;	A; B; C; I
• Localizar, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada, relacionando as suas características mais importantes para compreender a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no Mundo;	A; B; C; D; F; G; I
• Identificar fontes históricas, de tipologia diferente;	A; B; C; D; F; I
• Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia;	C; D; F; I
• Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade;	A; B; C; D; F; G; I
• Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda;	A; B; D; E; F; G; H; I
• Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território;	A; B; C; D; F; G; H; I
• Desenvolver a sensibilidade estética;	A; B; D; F; H; I; J
• Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual;	A, B, C, D, E, F, G, H, I
• Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis.	A; B; C; D; E; F; G; I; J